



SEGREGUJ – GRA TERENOWA DLA UCZNIÓW KLAS 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ZASADY GRY:

Gra odbywa się na terenie szkoły, w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela (boisko szkolne, sala gimnastyczna, itp.). W grze bierze udział cała klasa. Gra polega na przemieszczaniu się klasy od Stacji nr 1 do Stacji nr 4 (łącznie klasa przechodzi przez 4 Stacje). Klasa zatrzymuje się na każdej Stacji i wykonuje zadanie, które tam odnajduje. Po wykonaniu zadania klasa otrzymuje 1 element układanki. Gdy klasa przejdzie przez 4 Stacje, zbierze łącznie 4 elementy układanki, które wspólnie ułoży uzyskując w ten sposób hasło podsumowujące grę oraz hasło 12 edycji kampanii DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA

Czas trwania gry: do 45 minut

PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO GRY:

Nauczyciel przygotowuje materiały niezbędne do realizacji zadań:

1. Drukuje **Układankę** i tnie ją na 4 części (zaznaczone na układance)
2. Drukuje **4 zadania** dla klasy i umieszcza je przy właściwych Stacjach. Tam, gdzie to konieczne, zapewnia również materiały do pisania/kolorowania.
3. Na obszarze, gdzie toczy się gra, przygotowuje worki z następującymi **odpadami**: kilka butelek PET, gazety, 1-2 puszki aluminiowe, karton po soku lub mleku, 1-2 torebki foliowe, kilka ulotek, tekturowe pudełko, pusty szklany słoik, 1 szklaną butelkę, 2 opakowania po kosmetykach (najlepiej plastikowe lub szklane), kilka skorupki od jajek, opakowanie po jogurcie, 1 zużytą baterię, papier po maśle, drobny sprzęt elektryczny lub elektroniczny, np. elektryczną szczoteczkę do zębów, „termometr” (rolę termometru powinna pełnić atrapa z papieru), puszkę po farbie, świetlówkę (z uwagi na konieczność zachowania bezpieczeństwa świetlówką powinna być także atrapa). Odpady w workach nie są posegregowane.
4. Przygotowuje **kartki A4 z wydrukowanymi koszami na odpady** w kolorach: żółtym, niebieskim, zielonym, brązowym i czarnym.
5. Drukuje **planszę A4** przedstawiającą wszystkie **kosze do segregacji odpadów**.
6. Drukuje **lamigłówkę „Połącz w pary”**, po 1 sztuce dla każdego ucznia.
7. Drukuje **planszę A4 z Zaszyfrowanym Hasłem**.

SCENARIUSZ GRY:

I ETAP

Zanim klasa wyruszy do Stacji 1 rozwiązuje w klasie pierwsze zadanie z pomocą nauczyciela. Zadanie to ma na celu wprowadzić uczniów w tematykę segregacji odpadów.

Przebieg zadania:

Nauczyciel przykleja na tablicy 5 kartek. Na każdej wydrukowany jest inny kosz na odpady (w innym kolorze). Na koszu podana jest nazwa odpadu - METALE I TWORZYWA SZTUCZNE, PAPIER, SZKŁO



SEGREGUJ

11 MAJA DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA



KOLOROWE, BIO, ODPADY ZMIESZANE. Nauczyciel rozdaje dzieciom karteczki z nazwami różnych odpadów. Każde dziecko ma 1 karteczkę. Następnie prosi po kolei dzieci, aby podchodziły do tablicy i przyczepiały swoje karteczki z nazwami odpadów przy odpowiednich koszach. Kilkoro dzieci ma kartki z opadami, które nie mogą być wrzucone do żadnego z pokazanych koszy – jak baterie, zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny, meble, puszka po farbie, świetlówka. Nauczyciel tłumaczy dzieciom, co należy robić z takimi odpadami a także podsumowuje zadanie, tłumacząc, że odpady należy prawidłowo segregować.

II ETAP

Klasa wyrusza w teren, by wykonać zadania w 4 Stacjach i zebrać 4 elementy układanki.

Stacja 1

Zadaniem uczniów jest prawidłowo posegregować odpady znajdujące się w workach. Opcjonalnie nauczyciel może poukrywać na wybranym terenie odpady i prosić uczniów o ich odnalezienie. Podaj liczbę odpadów do odnalezienia. Nauczyciel ma wydrukowane plansze z 5 koszami na odpady, które układa obok siebie. Uczniowie wysypują z worków odpady i segregują je, układając przy odpowiednich koszach. Po prawidłowym przyporządkowaniu odpadów do koszy, nauczyciel wręcza klasie nagrodę – **1. element Układanki** i zaprasza do przejścia do Stacji 2.

Stacja 2

Uczniowie odnajdują kartki ze zdjęciami kolejnych odpadów – np. stare radio, termometr, sofa, puszka po farbie, świetlówka, opakowanie po mleku, puszka po napoju.

Nauczyciel pokazuje planszę z 5-ciu koszami i zadaje pytanie, czy te odpady można przyporządkować do któregoś z 5-ciu koszy?. Uczniowie nie znajdują odpowiedzi, więc nauczyciel pokazuje A4 z zaszyfrowanym hasłem. Klasa wspólnie rozwiązuje zadanie, nauczyciel wpisuje w tabelkę litery. Rozwiązanie daje odpowiedź na zadane na początku pytanie [**odpowiedź: PSZOK**. Nauczyciel wyjaśnia znaczenie skrótu tj. Punkt Selektywnej Zbiórki Opadów Komunalnych. Nauczyciel podkreśla, że takie odpady należy oddawać do Punktów Selektywnej Zbiórki Opadów Komunalnych, nie wolno wrzucać ich do zwykłych pojemników. Nauczyciel podaje adres takiego punktu zlokalizowanego najbliższej szkoły. Uwaga: adresy PSZOK'ów można sprawdzić na stronie miejscowego Urzędu Gminy/Miasta].

Uczniowie wykonali prawidłowo zadanie i otrzymują – **2. część Układanki**. Przechodzą do Stacji 3.

Stacja 3

Uczniowie odnajdują butelki PET i muszą przygotować je do wrzucenia do pojemnika.

Nauczyciel pyta uczniów czy wiedzą jak należy przygotować butelkę zanim wrzuci się ją do pojemnika? [**odpowiedź: należy odkręcić nakrętkę, butelkę dokładnie opróżnić a następnie dobrze zgnieść butelkę**]. Nauczyciel może rozdać uczniom po jednej butelce PET i przeprowadzić zadanie od strony praktycznej.

Nauczyciel pyta uczniów, do którego kosza na odpady wrzucą tak przygotowaną butelkę PET?. Nauczyciel pokazuje po kolei wszystkie kosze na odpady (wydrukowane na kartkach A4). [**odpowiedź: żółty kosz**]

Uczniowie wykonali prawidłowo zadanie i otrzymują nagrodę – **3. część Układanki**.

SEGREGUJ

11 MAJA DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA



Stacja 4

Uczniowie odnajdują: butelki PET, szklany słoik, gazety, oraz puszki aluminiowe.

Nauczyciel pyta, czy uczniowie wiedzą jakie nowe przedmioty można wykonać z przetworzenia tych odpadów? Rozdaje uczniom łamigłówkę „Połącz w pary”. Uczniowie przypisują do wymienionych odpadów nowe przedmioty, które można uzyskać w wyniku ich przetworzenia.

[**odpowiedzi:** butelki PET – polar, szklany słoik – nowe opakowanie szklane, gazety – np.: papier toaletowy, puszka aluminiowa – nowe puszki aluminiowe]

Uczniowie wykonali prawidłowo zadanie i otrzymują nagrodę – **4. część Układanki.**

Zakończenie gry:

Nauczyciel gratuluje uczniom prawidłowego wykonania wszystkich zadań i prosi, aby dzieci złożyły 4 elementy układanki w odpowiedniej kolejności i aby wszystkie razem przeczytały na głos powstałe hasło 12. edycji kampanii DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA [SEGREGUJ].

SEGREGUJ

11 MAJA DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA



UWAGA: Przesyłając nam na adres edukacja@rekopol.pl informację z nazwą placówki i ilością osób, które wzięły udział w Dniu bez Śmiecenia oraz kilkoma zdjęciami otrzymacie mailowo Dyplom uczestnika DNIA BEZ ŚMIECENIA.

Byliście z nami w DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA? Przeprowadziliście grę terenową? Wrzucicie relację i zdjęcie na stronę internetową/Facebooka z #ChceMiSie i segregujcie na co dzień!



Kampania DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA jest elementem projektu „Kultura Segregacji” prowadzonego przez Rekopol Organizację Odzysku Opakowań S.A. w ramach publicznych kampanii edukacyjnych.