



SEGREGUJ – GRA TERENOWA DLA UCZNIÓW KLAS 7-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ZASADY GRY:

Gra odbywa się na terenie szkoły, w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela (boisko szkolne, sala gimnastyczna, itp.). W grze bierze udział cała klasa. Gra polega na przemieszczaniu się klasy od Stacji nr 1 do Stacji nr 5 (łącznie klasa przechodzi przez 5 Stacji). Klasa zatrzymuje się na każdej Stacji i wykonuje zadanie, które tam odnajduje. Po wykonaniu zadania klasa otrzymuje 1 element układanki. Gdy klasa przejdzie przez 5 Stacji, zbierze łącznie 5 elementów układanki, które wspólnie ułoży uzyskując w ten sposób hasło podsumowujące grę oraz hasło 12. Edycji kampanii DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA.

Czas trwania gry: do 45 minut

PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO GRY:

Nauczyciel przygotowuje materiały niezbędne do realizacji zadań:

1. Drukuje **Układankę** i tnie ją na 5 części (zaznaczone na układance)
2. Drukuje **5 zadań** dla klasy i umieszcza je przy właściwych Stacjach. Tam, gdzie to konieczne, zapewnia również materiały do pisania/kolorowania.
3. Na obszarze, gdzie toczy się gra, przygotowuje worki z następującymi **odpadami**: kilka butelek PET, gazety, 1-2 puszki aluminiowe, karton po soku lub mleku, 1-2 torebki foliowe, kilka ulotek, tekturowe pudełko, pusty szklany słoik, 1 szklaną butelkę, 2 opakowania po kosmetykach (najlepiej plastikowe lub szklane), kilka skorupki od jajek, opakowanie po jogurcie, 1 zużytą baterię, papier po masle, drobny sprzęt elektryczny lub elektroniczny, np. elektryczną szczoteczkę do zębów, „termometr” (rolę termometru powinna pełnić atrapa z papieru), puszkę po farbie, świetlówkę (z uwagi na konieczność zachowania bezpieczeństwa świetlówką powinna być także atrapa).
4. Przygotowuje **kartki A4 z wydrukowanymi koszami na odpady** w kolorach: żółtym, niebieskim, zielonym, brązowym i czarnym.
5. Drukuje **planszę A4** przedstawiającą wszystkie **kosze do segregacji odpadów**.
6. Drukuje **Krzyżówkę**, 5 sztuk na klasę
7. Drukuje **Wykreślanke**, po 1 sztuce dla każdego ucznia.
8. Drukuje **kartki A4 z Zasyfrowanym Hasłem**, po 1 sztuce dla każdego ucznia.

SCENARIUSZ GRY:

I ETAP

Zanim klasa wyruszy do Stacji 1 rozwiązuje w klasie pierwsze zadanie z pomocą nauczyciela. Zadanie to ma na celu wprowadzić uczniów w tematykę segregacji odpadów.

Przebieg zadania:

Nauczyciel przykleja na tablicy 5 kartek. Na każdej wydrukowany jest inny kosz na odpady (w innym kolorze). Na koszu podana jest nazwa odpadu - METALE I TWORZYWA SZTUCZNE, PAPIER, SZKŁO KOLOROWE, BIO, ODPADY ZMIESZANE. Nauczyciel rozdaje dzieciom karteczki z nazwami różnych odpadów. Każde dziecko ma 1 karteczkę. Następnie prosi po kolei dzieci, aby podchodziły do tablicy





i przyczepiały swoje karteczki z nazwami odpadów przy odpowiednich koszach. Kiloro dzieci ma kartki z opadami, które nie mogą być wrzucone do żadnego z pokazanych koszy – jak baterie, zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny, meble, puszka po farbie, świetlówka. Nauczyciel tłumaczy dzieciom, co należy robić z takimi odpadami a także podsumowuje zadanie, tłumacząc, że odpady należy prawidłowo segregować.

II ETAP

Klasa wyrusza w teren, by wykonać zadania w 5 Stacjach i zebrać 5 elementów układanki.

Stacja 1

Zadaniem uczniów jest prawidłowo posegregować odpady znajdujące się w workach. Opcjonalnie nauczyciel może poukrywać na wybranym terenie odpady i prosić uczniów o ich odnalezienie. Podaje liczbę odpadów do odnalezienia. Nauczyciel ma wydrukowane plansze z 5 koszami na odpady, które układa obok siebie. Uczniowie wysypują z worków odpady i segregują je, układając przy odpowiednich koszach. Po prawidłowym przyporządkowaniu odpadów do koszy, nauczyciel wręcza klasie nagrodę – **1. element Układanki** i zaprasza do przejścia do Stacji 2.

Stacja 2

Uczniowie odnajdują kartki ze zdjęciami kolejnych odpadów – np. stare radio, termometr, sofa, puszka po farbie, świetlówka, opakowanie po mleku, puszka po napoju.

Nauczyciel pyta czy wiedzą co należy zrobić z takimi odpadami. Rozdaje uczniom kartki A4 z zadaniem z **Zaszyfrowanym Hasłem** [uczeń czyta podany tekst, z którego wybiera wskazane litery. Litery te wpisane do tabeli utworzą hasło. Dodatkowo, poniżej znajduje się zdanie do uzupełnienia – nauczyciel podaje adres PSZOK do wpisania [odpowiedź: PSZOK. Nauczyciel wyjaśnia co oznacza ten skrót, podając pełną nazwę: **Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych**. Nauczyciel podkreśla, że takie odpady należy oddawać właśnie do PSZOK'ów, nie wolno wrzucać ich do pojemników. Nauczyciel podaje adres takiego punktu zlokalizowanego najbliższej szkoły. Uczniowie wpisują adres PSZOK'u na swoich kartkach. Uwaga: adresy PSZOK'ów można sprawdzić na stronie miejscowego Urzędu Gminy/Miasta]. Uczniowie wykonali prawidłowo zadanie i otrzymują – **2. część Układanki**. Przechodzą do Stacji 3.

Stacja 3

Uczniowie odnajdują butelki PET i muszą przygotować je do wrzucenia do pojemnika.

Nauczyciel pyta uczniów czy wiedzą jak należy przygotować butelkę zanim wrzuci się ją do pojemnika? [odpowiedź.: należy odkręcić nakrętkę, butelkę dokładnie opróżnić a następnie dobrze zgnieść butelkę].

Nauczyciel może rozdać uczniom po jednej butelce PET i przeprowadzić zadanie od strony praktycznej.

Nauczyciel pyta uczniów, do którego kosza na odpady wrzucą tak przygotowaną butelkę PET?. Nauczyciel pokazuje po kolei wszystkie kosze na odpady (wydrukowane na kartkach A4). [odpowiedź: kosz żółty]

Uczniowie wykonali prawidłowo zadanie i otrzymują nagrodę – **3. część Układanki**.

Stacja 4

Uczniowie odnajdują: butelki PET, szklany słoik, gazety, oraz puszki aluminiowe.



SEGREGUJ

11 MAJA DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA



Nauczyciel pyta, czy uczniowie wiedzą jakie nowe przedmioty można wykonać z przetworzenia tych odpadów? Rozdaje uczniom **Wykreślankę**. Uczniowie wyszukują przedmioty, które można uzyskać z recyklingu wymienionych odpadów i przypisują je do podanych odpadów.

[**odpowiedzi:** butelki PET – polar, szklany słoik – nowe opakowanie szklane, gazety – np.: papier toaletowy, puszka aluminiowa – nowe puszki aluminiowe]

Uczniowie wykonali prawidłowo zadanie i otrzymują nagrodę – **4. część Układanki**.

Stacja 5

Zadanie może być przeprowadzone w terenie lub w sali lekcyjnej. Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup, przydzielając każdej grupie 1 kartkę z wydrukowanym koszem, nadając jej nazwę od koloru kosza – żółci, niebiescy, zieloni, brązowi i czarni (uczniowie w ten sposób utrwalają sobie kolory koszy na odpady). Każda grupa otrzymuje jedną **Krzyżówkę** i jako grupa wspólnie ją rozwiązuje. Krzyżówka podsumowuje zdobytą wcześniej wiedzę na temat segregacji odpadów.

[**rozwiązania:** 1. odpady, 2. niebieski, 3. surowce wtórne, 4. recykling, 5. żółty, 6. BIO, 7. zmieszane, 8. segregacja. Wybrane litery utworzą hasło: SEGREGUJ].

Uczniowie wykonali prawidłowo zadanie i otrzymują nagrodę – **5. część Układanki**.

Zakończenie gry:

Nauczyciel gratuluje uczniom prawidłowego wykonania wszystkich zadań i prosi, aby dzieci złożyły 5 elementów układanki w odpowiedniej kolejności i aby wszystkie razem przeczytały na głos powstałe hasło 12. edycji kampanii DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA [SEGREGUJ].

SEGREGUJ

11 MAJA DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA



UWAGA: Przesyłając nam na adres edukacja@rekopol.pl informację z nazwą placówki i ilością osób, które wzięły udział w Dniu bez Śmiecenia oraz kilkoma zdjęciami otrzymacie mailowo Dyplom uczestnika DNIA BEZ ŚMIECENIA.

Byliście z nami w DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA? Przeprowadziliście grę terenową? Wrzucicie relację i zdjęcie na stronę internetową/Facebooka z **#ChceMiSie** i segregujcie na co dzień!

